

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ДОКТОРСКЕ			
Назив предмета: ЕКОЛОГИЈА КАВЕРНИКОЛНИХ ОРГАНИЗАМА (БДИ210)			
Наставник: Јакшић Н. Предраг			
Статус предмета: Изборни		Тип предмета: СА	
Број ЕСПБ: 7		Семестар: 2	
Услов: Није предвиђен			
<b>Циљ предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање спелеолошких објеката (пећина, јама и др.) као станишта бактерија, гљива, бескичмењака, кичмењака и пра човека</li> <li>- Упознавање са еколошким механизмима адаптације на каверниколе услове станишта</li> <li>- Упознавање са типовима каверниколих станишта према савременим класификационим системима станишта и анализа дистрибуције врста у датим типовима станишта</li> <li>- Разматрање порекла и генезе каверниколих врста у спелеолошким објектима Источне Србије</li> </ul>			
<b>Исход предмета</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладавање методама биоспелеолошких истраживања са еколошких аспеката</li> <li>- Стицање знања о аспектима екологије каверниколих организама</li> <li>- Оспособљеност за самостална биолошка истраживања каверниколих система Источне Србије</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<p>Увод. Појам, генеза и подела спелеолошких објеката. Преглед најзначајнијих спелеолошких објеката на Балканском полуострву. Крас Карпато-Балканида и спелеолошки објекти Источне Србије. Механизми еколошких адаптација на живот у подземљу. Типови станишта у подземљу (према актуелним класификационим системима станишта). Еколошке одлике каверниколе фауне Балканског полуострва: Унос органске материје и примарна улога бактерија и гљива, гуанофили. Инвертебрати конзументи првог реда у акватичним каверниколим стаништима. Инвертебрати конзументи првог реда у терестричним каверниколим стаништима. Вертебрати као врхунски конзументи у каверниколим заједницама. Ланци исхране, трофичке мреже и енергетски биланс у заједницама каверниколих система. Еколошке одлике најзначајнијих представника каверниколе фауне света. Реконструкција палеоеколошких услова на основу фауне фосилних сисара у спелеолошким објектима Балканског полуострва. Прачовек у спелеолошким објектима Балканског полуострва са реконструкцијом енвајронменталних услова. Угроженост и заштита спелеолошких објеката и каверниколе фауне.</p>			
<b>Литература</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Romera A., 2009. Cave Biology. Life in Darkness. Cambridge University Press.</li> <li>2. Vandel A., 1964. Biospeleologie: La Biologie des Animaux Cavernicoles. Gauthier-Villars. Paris.</li> <li>3. Watson, J., Hamilton-Smith, E., Gillieson, D. &amp; Kiernan, K. (editors) 1997. <i>Guidelines for Cave and Karst Protection</i>, Gland, Switzerland and Cambridge: International Union for Conservation of Nature and Natural Resources</li> <li>4. Juberthie, C. &amp; Decu, V. (editors) 1994. <i>Encyclopaedia Biospeologica</i>, vol. 1, Moulis and Bucharest: Société de Biospéologie</li> <li>5. Gnaspini, P. &amp; Trajano, E. 2000. Guano communities in tropical caves. In <i>Subterranean Ecosystems</i>, edited by H.Wilkens, D.C. Culver &amp; W.F.Humphreys, Amsterdam and New York: Elsevier</li> </ol>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4	Вежбе:	Други облици наставе:	
		Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама студената, тимска настава), практична настава, лабораторијска настава, теренска настава,			

консултације (кабинетска настава)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
домаћи задатак	10	усмени испит	60
семинарски рад	30		